



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 с.ГЕХИ»  
(МБОУ «СОШ № 6 с. ГЕХИ»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ГИХТА ЙУЪРТАН № 6 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Гихта йуьртан № 6 йолу ЙУЙУШ»)

## **ПРОТОКОЛ № 4** **родительского собрания в 9 классах**

**Тема:** «Организация профильного обучения»

**Цель:** сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения относительно формирования профильных групп обучения для дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин.

**Дата проведения:** 13 января 2026 года

**Присутствовали:** директор, заместители директора по УР, ВР, педагог – психолог, классные руководители 9 классов, обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители).

### **Повестка собрания:**

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно – правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию?»
4. Анкетирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по выбору профильного обучения.

### **Ход собрания:**

**1. По первому вопросу выступил** директор школы- Мусаев И.Л. Он отметил, что выбор профессии – во все времена был один из сложнейших и главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Ведь выбирают не только профессию, а и связанный с ней образ жизни, и подходящий вид деятельности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя

ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

**2. По второму вопросу слушали** заместителя директора по УР Хасаханова Х.Х. Она рассказала присутствующим о возможных вариантах профильного обучения в 2026/2027 учебном году. Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

- ✓ Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- ✓ Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- ✓ Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.
- ✓ Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как филология, педагогика, психология, общественные отношения и др. В

гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», "Литература", "Иностранный язык", "Обществознание".

Обучение молодежи по гуманитарному профилю чрезвычайно важно в настоящий исторический момент, так как позволяет уравновесить формирующееся и закрепляющееся в обществе прагматичное, утилитарное отношение к накопленным человечеством знаниям и возможностям.

- ✓ Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

По ходу выступления Хасаханова Х.Х., отвечала на вопросы родителей, давая полные развернутые ответы, чтобы и учащиеся, и родители (законные представители) имели ясное и точное представление о профильном обучении, дабы полностью исключить возможность ошибки при выборе профиля ими во время анкетирования.

**3. По третьему вопросу слушали педагога – психолога Иразову И.И.** Она провела с учащимися и их родителями (законными представителями) тренинг: «Я – это ты?!» Занятие способствовало повышению психолого – педагогической компетенции родителя во взаимном общении с детьми и установлению доверительных отношений.

Она посоветовала родителям изучить интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентироваться на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывая возможность получения профессионального начального образования, как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях, а не заикливаться на стереотипах.

**4. По четвертому вопросу слушали классного руководителя 9 класса Мусаеву М.С.,** она отметила, что у учащихся и их родителей (законных представителей) есть время, чтобы обдумать полученную информацию, обсудить вопрос в кругу семьи, взвесить всё и уже потом приступить к заполнению анкет, которые она раздала присутствующим в начале своего выступления.

## **РЕШИЛИ:**

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Родителям (законным представителям) учащихся выполнить индивидуальную работу с детьми по выбору их дальнейшего пути образования и заполнить анкеты в срок до 30 января 2026 года.

3. Классным руководителям 9 классов продолжить информационно – просветительскую работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору профильного уровня обучения.

Директор

И.Л. Мусаев